

VISITA SORPRESA DE UNA MAMÁ AL COMEDOR DEL COLE

Soy una Mamá de una niña de nuestro colegio, miembro del Consejo Escolar y de la Comisión de Comedor. Una pregunta que genera cierta inquietud y que nos hacéis continuamente es la referente a cómo pasan nuestros niños y niñas el tiempo de comedor, entre las 12.30h. y las 15.30h. La directora del colegio, Ester Álvarez, me ofreció la posibilidad de acudir al colegio durante esas tres horas, cualquier día sin previo aviso, y así poder comprobar cómo se organiza el comedor y las tareas que se realizan durante el tiempo libre.

Así que hace unos días, me presente por sorpresa en el colegio, aproximadamente a las 12:20h. Me acerqué al despacho de Lucía (encarga del comedor) y ella misma me acompañó hasta el comedor, informándome mientras hacíamos el recorrido de cuál era el funcionamiento del mismo. A continuación voy a contaros, de primera mano, todo lo que ví.

Vamos a empezar con los más peques, los alumnos de infantil. El primer grupo que entra en el comedor son los alumnos de infantil (3A y 3B), es decir, los peques del cole. Los niños siguen siempre la misma rutina, primero entran ordenadamente en el baño para hacer sus necesidades y sobre todo, para lavarse las manos. Luego, cuando ya están todos preparados, se marcha el grupo entero al comedor. En cuanto han entrado ellos, pasan los de 4 y 5 años para repetir la misma rutina. Mientras tanto, los alumnos de primaria se van al patio a jugar.

Lucía me enseña el funcionamiento del comedor. Tienen unos listados con las intolerancias alimenticias y productos que no pueden tomar determinados niños. Para que no haya ningún tipo de error, hay un listado en el comedor, otro en la cocina, y otro lo tiene ella. Por otro lado, se tiene establecida una rutina con estos niños concretos, de modo que se sientan siempre en el mismo sitio, siendo así más fácil distinguirlos. Además en la puerta del comedor existe una lista en la que se indica el nombre de los niños que ese día concreto requieren de una dieta blanda. Por si fuera poca precaución, a su vez, las monitoras colocan el plato boca abajo para no equivocarse a la hora de servir la comida. Toda esta rutina y procedimiento evita que se cometa ningún tipo de error con la comida que debe tomar cada niño.

Por otro lado, tengo que indicar que antes de que los niños entren en el comedor ya está todo colocado (platos, vasos, tenedores y cucharas), por lo que en cuanto están sentados se comienza a servir la comida. Aproximadamente entre las 12:40h. y 12:50h. ya están todos los alumnos de infantil sentados y comiendo (unos más y otros menos).

El primer plato del día es puré de verduras. Los más pequeños se lo comen bastante bien, y los que son más reticentes a probarlo, son animados por sus monitoras. En cuanto a éstas, he de decir que cada grupo tiene una monitora, menos los alumnos de cada grupo de 3 años, que a la hora de la comida cuentan con la ayuda de una monitora adicional.

Doy fe de que la mayoría de niños toman, al menos, la mitad del puré. Las cantidades creo que son apropiadas para la edad de los niños, aproximadamente 2 cacitos de puré para los de infantil y al menos uno más para los de primaria. De todos modos, se anima a los niños que terminan antes a repetir si los desean, y así lo hacen unos cuantos.

El segundo plato es pescado rebozado (aproximadamente unas dos varitas por niño) y la verdad es que tiene buena pinta. Las monitoras se lo cortan para evitar el problema que supondría dar a

unos niños tan pequeños un cuchillo. Igual que con el puré, se les ofrece repetir. Junto con el pescado se le pone a cada niño un poquito de ensalada, en este caso lechuga y tomate. Muchos os sorprenderíais al ver como se comen o al menos prueban la misma.

En cuanto terminan, la mayoría de los alumnos de infantil de 4 y 5 años se marchan al patio (los niños que comen mas despacio son reagrupados para que puedan terminar su comida con tranquilidad). Sin embargo, los más pequeños de 3 años están todavía sentados en la mesa esperando (alguno un poco cansado se ha quedado dormido). Sobre las 13:50h. se preparan para ir a descansar, pasando primero por el baño para repetir el mismo proceso de antes de la comida. Las monitoras preparan las camitas de los pequeños que se tumban a descansar. En 3A la mayoría se tumba y algunos pasan ratos en las mesas descansando o tumbados, son muchos los que duermen así que se intenta que haya silencio para que puedan hacerlo, y la verdad es que la monitora lo consigue. En el grupo 3B hay menos niños que duermen, así que la monitora les pone una película para que se relajen y no molesten a los compañeros que si quieren dormir.

Mientras tanto y hasta las 14:30 aproximadamente los alumnos de 4 y 5 años están en el patio jugando, el juego es libre aunque vigilado cada grupo por sus monitoras. A partir de las 14:30h. se marcha cada grupo con su monitora a hacer la actividad programada que les toque, dos días patio, un día video, etc.

En cuanto a los niños de primaria, tras dejarles un rato de esparcimiento en el patio, a las 13:00h. empiezan sus actividades programadas. Me marchó con un grupo a un aula a ver una película en inglés con subtítulos en castellano. Los grupos son de unos 15 niños por los que se ha contratado unas monitoras adicionales para poder desdoblar los grupos, y así aprovechar mejor la actividad. Tras la visualización del video, tienen que hacer un dibujo relacionado con el mismo. Otro grupo se encuentra haciendo una manualidad (en concreto un palo de lluvia, muy curioso) las explicaciones las reciben en inglés y en castellano. Los más mayores, alumnos de 4º y 5º de primaria, están en la sala de ordenadores. Me comentan que al ser seguramente el ultimo día de la actividad les han dado un poco de libertad, pero que han estado aprendiendo el funcionamiento del programa PowerPoint. Hay varios grupos más: taller de relajación (lo veo desde el pasillo, pero no entro para que no pierdan la misma) con música e imágenes relajantes; juegos de mesa (parchís, ajedrez...).

Aproximadamente a las 14:00h. acaba la actividad programada de primaria, y los alumnos de 1º de primaria, van entrando en el comedor, el resto de alumnos de primaria entran sobre las 14:30h. (en la media hora que les queda libre bajan al patio inferior y hacen competiciones). La rutina y procedimiento es el mismo que el que ya he comentado antes para los grupos de infantil. A su vez, en la sala de usos múltiples se habilita una zona para que puedan comer los profesores que así lo deseen, y allí como con ellos. Así que puedo deciros que la comida además de buena pinta, está realmente buena.

Me vuelvo a casa contenta porque sé que nuestros niños y niñas están cuidados, entretenidos y bien alimentados en esas 3 horas que pasan entre clases.

Un saludo.

Yolanda Parra